

PROYECTO “WAMBRA YACHAY”

008

GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA

A NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS

GUARANDA 2026

1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre:	Centro de atención "Wambra Yachay"
Ubicación:	Ex. Gustavo Lemos
Calles:	Manuela Cañizares y Pichincha
Localización	Cantón Guaranda – Provincia Bolívar
Responsables	Lcda .Gladys LLumiguano
Tipo de institución / organización	OSC ()
	GAD (X)
	Org. Religiosa ()
Modalidad de servicio:	Extracurriculares
Teléfono:	0994439348
Correo electrónico	accionsocialmunicipal2020@gmail.com

2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

WAMBRA YACHAY

3. ANTECEDENTES

Este proyecto se da con la finalidad de que los niños y niñas del cantón Guaranda tengan un apoyo en sus actividades escolares para de esta manera reforzar su aprendizaje y desarrollo de habilidades, fortaleciendo el proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto, capacidades, potencialidades y aspiraciones, fomentando así el buen uso de su tiempo libre y evitando que se vean inmersos en el trabajo infantil o mendicidad.

En las tareas dirigidas, dada la interacción cara a cara, el proceso ofrece cierta seguridad al niño, generando confianza en sí mismo para desarrollar habilidades y lograr conocimientos. Esta atención individualizada es fundamental debido a que se fortalece psíquica y emocionalmente para que pueda enfrentar las dificultades y problemas en el ámbito educativo.

Se trabaja para que tenga una mayor comprensión y conocimiento de sí mismo, de su contexto y de las relaciones que establece con este, fortaleciendo su personalidad y sensibilizándolo hacia la curiosidad de aprender, potenciando el aprendizaje y su rendimiento escolar.

4. PROBLEMA

Muchos estudiantes no cumplen con sus tareas escolares debido a la falta de apoyo en casa, lo que provoca bajo rendimiento académico.

5. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se justifica por la necesidad de ofrecer un espacio de apoyo educativo integral para niños de 5 a 12 años, cuyas familias enfrentan limitaciones para supervisar y asistir en sus tareas escolares.

Este proyecto busca nivelar las oportunidades educativas reforzando los conocimientos adquiridos en las instituciones educativas, fomentando hábitos de estudio positivos y desarrollando habilidades de autonomía y responsabilidad.

Además, contribuye a fortalecer el vínculo entre la institución educativa. La familia y la comunidad, promoviendo un desarrollo académico y personal más equitativo y exitoso para todos los niños.

6. MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO

6.1. Articulación por Acción Social

El proyecto se alinea con Acción Social Municipal 2026 del Cantón Guaranda, al abordar directamente una estrategia pedagógica que consiste en brindar acompañamiento y orientar

a los niños de 5 a 12 años en la realización de sus actividades escolares. La finalidad principal es reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, aclarar dudas y fortalecer hábitos de estudio.

6.2. Marco General del Proyecto

El proyecto está conformado por niños de 5 a 12 años son un espacio de apoyo pedagógico diseñado para reforzar y complementar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en diferentes niveles educativos. El proyecto busca brindar atención personalizada, promoviendo la comprensión de los contenidos escolares, el desarrollo de habilidades y la autonomía en los estudiantes.

6.3. Enfoque Técnico y Articulación Interinstitucional

Aunque la Universidad Estatal de Bolívar con sus estudiantes de la carrera de Educación Básica no es un ente ejecutor directo dentro del proyecto, su participación ha sido clave en los refuerzos académicos y aprendizajes. Su rol como aliado estratégico incluye:

- Apoyo adicional en la supervisión de tareas y el refuerzo de contenidos.
- Aportan nuevas perspectivas y metodologías de enseñanza.

6.4. Delimitación Temática

El proyecto se enfoca en fortalecer los hábitos de estudio, la responsabilidad y el rendimiento académico de los estudiantes a través de acompañamiento permanente en sus actividades escolares.

6.5. Alcance Territorial y Coordinación Interinstitucional

La intervención se desarrollará en la Ex escuela Gustavo Lemos del cantón Guaranda, beneficiando directamente a 100 niños y niñas.

La coordinación con actores como instituciones educativas, docentes, padres de familia y el DECE en Guaranda permitirá el desarrollo del proyecto y el cumplimiento de los objetivos planteados.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 OBJETIVO GENERAL

El proyecto "Wambra Yachay" tiene como objetivo implementar tareas dirigidas a niños de 5 a 12 años en el cantón Guaranda, con el propósito de mejorar su educación, bienestar y desarrollo integral a través de actividades educativas, recreativas y de salud.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar el Rendimiento Académico y las Habilidades Educativas.
- Promover la Salud y el Bienestar Infantil.
- Fortalecer las Condiciones Socioeconómicas de las Familias.
- Impulsar actividades de integración e inclusión dentro de las familias y la comunidad.

8. Matriz de Planificación del Proyecto 'Wambra Yachay'

La siguiente matriz presenta la planificación estratégica del proyecto 'Wambra Yachay', incluyendo los componentes de intervención, actividades clave, objetivos específicos, indicadores, responsables y un cronograma tentativo. Esta matriz permite visualizar la estructura operativa del proyecto y facilita la articulación interinstitucional y el seguimiento de resultados.

Componente	Actividades Clave	Objetivo Específico	Indicadores	Responsables	Cronograma
Área de lenguaje	Compresión lectora	Alcanzar un mejor rendimiento, mayor seguridad al expresarse y mejor comprensión de textos	Avance significativo en la lectura.	Tutoras pedagógicas	Meses 1-2-3-30
	Expresión oral		Mejora en la escritura.		
	Ortografía		Responsablemente con las tareas.		
	Escritura		Activamente en clase.		
Área de matemáticas	Lectura				
	Números y conteo	Desarrollar el pensamiento lógico-matemático.	Aplica adecuadamente las operaciones matemáticas.	Tutoras pedagógicas	Meses 4-5-6-30
	Operaciones básicas				
	Valor posicional				

	Problemas matemáticos Geometría, medidas y datos		Demuestra razonamiento lógico y seguridad en sus respuestas.		
Área de ciencias naturales	Seres vivos, cuerpo humano, ambiente materia y universo Actividades lúdicas	Aprender a conocer y cuidar la naturaleza experimentando y jugando	Participa activamente en las actividades experimentales. Demuestra hábitos de cuidado del medio ambiente.	Tutoras pedagógicas	Meses 7-8-9-30
Área de estudio sociales	Familia comunidad, historia, mapas , valores	Desarrollar la compresión de su entorno social, cultural, histórico y geográfico.	Participa activamente en trabajo grupal. Presenta dificultad para ubicarse en mapas sencillas	Tutoras pedagógicas	Meses 10-11- 12-30

9. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

La intervención del proyecto Wambra Yachay se desarrollará mediante una metodología activa, participativa, dinámica e inclusiva, centrada en el estudiante como protagonista de su aprendizaje. Se promoverá el aprendizaje significativo, el acompañamiento pedagógico permanente y el esfuerzo académico personalizado, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje de cada niño.

Enfoque metodológico: constructivista, activo y significativo, colaborativo.

Modalidad de intervención: presencial, individual y grupal, diario.

Etapas de la metodología: diagnóstico inicial, planificación de actividades, ejecución de tareas dirigidas, estrategias metodológicas, evaluación y seguimiento.

Recursos metodológicos: fichas didácticas, cuaderno de trabajo.

Rol del tutor: guía y orientador del aprendizaje, evaluador del progreso académico.

Rol del estudiante: participación activa, trabajo colaborativo, responsabilidad académica.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN, MOTIVACIÓN Y CONTROL DEL PROYECTO

Estas estrategias buscan que los estudiantes se involucren activamente en las actividades:

- Trabajo en grupo para fomentar la cooperación.
- Aprendizaje colaborativo entre compañeros
- Actividades prácticas y dinámicas.

Estrategias de motivación

Estas estrategias buscan despertar el interés y mantener el entusiasmo por aprender:

- Uso de materiales llamativos y recursos visuales.
- Aplicación de juegos didácticos y dinámicos lúdicas.
- Ambientes de trabajo agradable y respetuoso.
- Refuerzo positivo permanente.

Estrategias de control

- Registro diario de asistencia.
- Control del cumplimiento de tareas.

10. INDICADORES DE IMPACTO**10.1. Impacto Académico**

- Mejora en el rendimiento académico.
- Avance en el dominio de operaciones matemáticas básicas.
- Reducción del número de estudiantes con bajo rendimiento.
- Mayor seguridad de participar en clases.
- Mejora en la escritura y ortografía.

10.2. Impacto en el aprendizaje

- Desarrollo del hábito de estudio.
- Mejora en la concentración y atención.
- Aumento de la autonomía para realizar las tareas.

10.3. Impacto en los estudiantes

- Mayor participación en actividades escolares.
- Desarrollo de la responsabilidad y puntualidad.
- Incremento de la autoestima académica.

Matriz de Indicadores de Impacto - Proyecto "Wambra Yachay"

Dimensión de Impacto	Indicador	Medio de Verificación	Frecuencia de Medición	Responsable
Académico	Mejora el rendimiento	Reportes, evaluaciones	mensual	Docente- Tutor

Académico	Cumplimiento de tareas	Registro de tareas	Semestral	Tutor
Aprendizaje	Compresión de contenidos	Pruebas, observación	mensual	Docente - Tutor
Aprendizaje	Autonomía	Fichas de seguimiento	mensual	Tutor
Personal	Autoestima	Observación directa	mensual	Docente
Personal	Responsabilidad	Registro de asistencia	diario	Tutor
Social	Trabajo en equipo	Observación directa	mensual	Tutor
Institucional	Reducción de bajo rendimiento	Informes académicos	trimestral	Docente - tutor

11. PRESUPUESTO

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

- Presupuesto del GAD Municipal (10% mínimo a grupos de atención prioritaria, Art. 249 COOTAD).
- Articulación con organizaciones estratégicas

Proforma de Presupuesto Ajustado - Proyecto "Wambra Yachay"

PROYECTO	COMPONENTE	ACTIVIDAD	COSTOS MENSUALES	MES DE EJECUCIÓN PERIODO											
PROYECTO- WAMBRA YACHAY	REMUNERACIONES	REMUNERACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO	\$ 267,60	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	48
		SERVICIOS PERSONALES POR CONTRATO	\$ 119,40												
		APORTES IESS	\$ 98,17												
		INDEMNIZACIONES	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	15
	REMUNERACIONES COMPLEMENTARIAS	COMPLEMENTARIOS	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	67
		EJECUCIÓN DEL PROYECTO	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	\$ 1.500,00	1500
	TRASLADO, INSTALACIONES, VIATICOS Y SUBSISTENCIAS	TRASLADO, INSTALACIONES, VIATICOS Y SUBSISTENCIAS	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	20,83
	BIENES DE USO Y CONSUMO DE INVERSIÓN	Material de Oficina	\$ 8,33					\$ 100,00							
		Materiales de Aseo	\$ 16,67						\$ 200,04						
		Equipos, sistemas y paquetes informáticos	\$ 0,83							\$ 10,00					
		Vestuario y Lencería	\$ 41,67						\$ 500,04						
		Edición, Impresión, Reproducción, carnetización	\$ 0,83							\$ 10,00					
		Material Didáctico y lúdico	\$ 16,67					\$ 200,04							
			\$ 2.777,92												

12. CRONOGRAMA

Componente/actividad	1-3	4-6	7-9	10-12	Responsable
Registro de beneficiarios de proyecto	X	X	X	X	Tutoras pedagógicas
Planificar actividades pedagógicas	X	X	X	X	Tutoras pedagógicas
Seguimiento a beneficiarios en unidades educativas		X			Tutoras pedagógicas

13. Alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El proyecto 'Wambra Yachay' contribuye directamente a los siguientes ODS:

- ODS 3: bienestar integral del estudiante
- ODS 4: educación de calidad – mejora del aprendizaje y del desempeño escolar.
- ODS 10: reducción de las desigualdades – mayor equidad en el acceso al apoyo educativo.
- ODS 16: paz y convivencia – mejor clima escolar u cultura de paz.
- ODS 17: Alianzas estratégicas – fortalecimiento del trabajo interinstitucional y comunitario.

14. RESULTADOS ESPERADOS

- Estudiantes con mejor desempeño.
- Estudiantes más responsables, seguros y motivados.
- Familias comprometidas con el proceso educativo.
- Instituciones fortalecidas académicas y socialmente.

15. CONCLUSIONES

El proyecto "Wambra Yachay" es una respuesta integral y necesaria a los desafíos que enfrentan los niños de 5 a 12 años en el cantón Guaranda. Al mejorar la educación, salud y bienestar de estos niños, el proyecto contribuirá significativamente al desarrollo sostenible de la comunidad y a la creación de un entorno más justo y equitativo para las futuras generaciones.

16. RECOMENDACIONES

1. Involucramiento Activo de la Comunidad

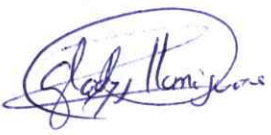
- **Participación de Padres y Cuidadores:** Fomentar la participación activa de los padres y cuidadores en todas las etapas del proyecto, desde la planificación hasta la implementación y evaluación. Esto puede incluir reuniones regulares, talleres y actividades de voluntariado.
- **Colaboración con Líderes Comunitarios:** Trabajar estrechamente con líderes comunitarios y autoridades locales para asegurar el apoyo y la aceptación del proyecto.

2. Capacitación y Desarrollo Profesional

- **Capacitación de Educadores y Voluntarios:** Proveer formación continua para educadores y voluntarios en metodologías educativas innovadoras, salud infantil y desarrollo comunitario.
- **Desarrollo de Habilidades para Padres:** Ofrecer talleres y programas de capacitación para padres, enfocándose en habilidades prácticas, educación en el hogar y desarrollo infantil.

3. Monitoreo y Evaluación Constante

- **Establecer Indicadores de Éxito:** Definir indicadores claros y medibles para evaluar el progreso del proyecto en términos de rendimiento académico, salud y bienestar infantil, y participación comunitaria.
- **Realizar Evaluaciones Periódicas:** Implementar un sistema de monitoreo y evaluación regular para recoger datos, analizar resultados y ajustar estrategias según sea necesario.

Elaborado por:	Firma
Lcda. Gladys Llumiguano	
Revisado y Autorizado por:	Firma
Ing. Willy Macas Coordinador Administrativo de Acción Social Municipal	 