

PROYECTO

006

GRUPO ATENCION PRIORITARIA

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

“INSTRUCCIÓN COGNITIVA GUARANDA ERES TU”

GUARANDA 2026



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre:	Acción Social Municipal
Ubicación:	Guaranda y sus Comunidades
Localización	Cantón Guaranda – Provincia Bolívar
Responsables	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE ACCIÓN SOCIAL.
Tipo de institución / organización	OSC ()
	GAD (X)
	Org. Religiosa ()
Modalidad de servicio:	Modalidad presencial
Teléfono:	0960267816
Correo electrónico	accionsocialmunicipal2020@gmail.com

2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Curso Vacacional: Instrucción Cognitiva Guaranda eres tu

3. ANTECEDENTES

El proyecto se crea en el año 2024 debido a la necesidad de los niños y jóvenes promoviendo así el aprendizaje continuo en un ambiente lúdico y colaborativo a la vez se garantiza el cumplimiento artículo 3 del código de la niñez y adolescencia

La Instrucción Cognitiva Guaranda es un proyecto innovador que se implementa con el objetivo de ofrecer cursos vacacionales dirigidos a los niños vulnerables del cantón Guaranda tanto en sus parroquias y comunidades. Siendo conscientes de que los períodos de descanso escolar pueden representar una oportunidad ideal para estimular el desarrollo tanto cognitivo como social de los niños y jóvenes, este programa busca brindar actividades pedagógicas como: manualidades, pintura, juegos tradicionales, juegos lúdicos, refuerzos y deporte; con el programa se pretende no solo mantener el interés por el aprendizaje, sino también cultivar valores de cooperación, respeto y solidaridad entre participantes.



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

Además, se busca fomentar la colaboración de padres y líderes comunitarios con el personal de acción social de esta manera promover el trabajo en equipo, la participación activa y creando un entorno inclusivo afianzando los vínculos estratégicos con las comunidades

4. PROBLEMA

En el cantón Guaranda, particularmente en sus parroquias urbanas y comunidades rurales, persisten brechas significativas en el acceso de niños a programas de formación en el desarrollo cognitivo durante los periodos vacacionales. Debido a condiciones de vulnerabilidad social y económica, muchos menores se encuentran expuestos a actividades laborales informales o responsabilidades domésticas de alta intensidad, lo que limita su participación en espacios recreativos, pedagógicos orientados a fortalecer sus habilidades cognitivas, sociales a su vez emocionales.

La ausencia de actividades durante las vacaciones dificulta el desarrollo de procesos cognitivos esenciales como la atención, memoria, percepción, pensamiento lógico además resolución de problemas; capacidades que constituyen la base del aprendizaje continuo a su vez del desempeño escolar. Esta situación se evidencia con mayor impacto en zonas rurales y comunidades indígenas, donde las oportunidades de acceso a estimulación educativa, recreación, juegos lúdicos fuera del aula son escasas o inexistentes, generando desigualdades en el desarrollo integral de la niñez.

Ante esta realidad, se identifica la necesidad de realizar una intervención basada en instrucción cognitiva, mediante cursos vacacionales que integren estrategias lúdicas, artísticas, recreativas y formativas, con el propósito de promover el desarrollo integral, la prevención de atrasos en los procesos de aprendizaje y la reducción de factores asociados a prácticas como el trabajo infantil o la desocupación improductiva.

5. JUSTIFICACIÓN

En muchas ciudades del Ecuador es común observar a niños y niñas deambulando por los mercados, parques, calles y centros comerciales; el cantón Guaranda no está libre de esta realidad, niños y niñas que crecen solos debido a que sus padres realizan múltiples actividades laborales indispensables para la subsistencia, razón por la cual



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

no pueden ocuparse del desarrollo adecuado de sus hijos.

Por temporada vacacional se ve la necesidad de crear el proyecto “Inclusión cognitiva Guaranda eres tú” dirigida a niños y niñas de 6 a 12 años con la finalidad de tener la participación de los sectores urbanos del Cantón, dónde tendremos actividades lúdicas y recreativas totalmente gratuitas como; manualidades, caritas pintadas, dibujo, pintura, danza, música, actividades deportivas, visitas guiadas a museos, desarrollando así las habilidades y potencialidades de los niño/as.

Las varias de las comunidades de Guaranda forman parte de grupos vulnerables que enfrentan deficiencias en áreas fundamentales, como la educación, salud y oportunidades de desarrollo. La carencia de infraestructura y recursos destinados a actividades extracurriculares restringe significativamente las posibilidades de los niños para desarrollar sus habilidades y talentos fuera del ámbito escolar.

Además, la falta de programas estructurados durante las vacaciones puede llevar a una disminución en la actividad física, la creatividad y el aprendizaje continuo, aspectos esenciales para el desarrollo integral de los niños.

Necesidades Identificadas

- Falta de Actividades Recreativas y Educativas: Los niños de 5 a 12 años no cuenta con acceso a programas que integren actividades deportivas, manualidades y aprendizaje práctico.
- Espacios Seguros: Existe una necesidad de crear entornos seguros y estimulantes donde los niños puedan interactuar y aprender.
- Desarrollo Integral: Es esencial fomentar el desarrollo físico, emocional y social de los niños, proporcionando actividades que promuevan la cooperación, la creatividad y la autoconfianza.
- Apoyo a los niños: En las zonas rurales muchos niños no cuentan con acceso a actividades estructuradas durante las vacaciones, por lo que necesitan programas que cubran esta carencia.

El proyecto de instrucción cognitiva Guaranda eres tú, está diseñado para ofrecer una solución a las necesidades identificadas, proporcionando:



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

una solución a las necesidades identificadas, proporcionando:

- Actividades deportivas: Que fomenten la actividad física y el trabajo en equipo.
- Talleres de manualidades: Que desarrollen habilidades creativas y artísticas.
- Actividades lúdicas: Que promuevan la socialización y la cooperación.
- Educación en primeros auxilios: Que enseñen a los niños a manejar situaciones de emergencia de manera básica.

6. MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO

6.1. MARCO INSTITUCIONAL

El presente proyecto es creado y dirigido por Acción Social Municipal del Cantón Guaranda.

6.2. Marco General del Proyecto

Este proyecto tiene como finalidad brindar a los niños y niñas del cantón Guaranda un espacio de recreación y adaptación correcta durante el periodo de vacaciones escolares, de esta manera se busca reforzar habilidades, fortaleciendo el proceso de crecimiento, maduración y despliegue fomentando así el buen uso de su tiempo libre y evitando que se vean involucrados en el trabajo infantil o mendicidad.

6.4. Delimitación Temática

El proyecto se enfoca en el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños que salen a vacaciones. Su objetivo es implementar un curso vacacional con actividades recreativas, culturales, deportivas y de estimulación cognitiva, para fortalecer la creatividad, socialización, motricidad y las funciones básicas del aprendizaje, promoviendo el desarrollo integral de los participantes dentro de su propio entorno comunitario

6.5. Alcance Territorial y Coordinación Interinstitucional

La intervención se desarrollará en las parroquias rurales de San Simón, Salinas, Santa Fe y Guanujo donde se identificó una significativa presencia de niños que no cuentan con acceso a programas de cursos vacacionales.



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

La implementación se desarrollará bajo un modelo de coordinación interinstitucional que articulará la colaboración entre gobierno local, organizaciones comunitarias y juntas parroquiales, esta articulación permitirá gestionar espacios físicos, convocatoria comunitaria y acompañamiento técnico, asegurando una intervención integral y sostenible que responda a las necesidades reales de la población favorecida.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a los niños y niñas del sector rural de Guaranda actividades recreativas, deportivas y educativas promoviendo su bienestar físico, emocional y social a su vez fomentar el buen uso del tiempo libre, aprendizaje, distracción y fortalecimiento de habilidades a través de actividades lúdicas, garantizando siempre la supervisión y el cuidado de personal previamente capacitado

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fomentar el buen uso del tiempo libre.
- ✓ Desarrollar habilidades creativas.
- ✓ Promover la cooperación y el trabajo.
- ✓ Enseñar conceptos básicos de primeros auxilios.
- ✓ Brindar un entorno seguro y estimulante para el desarrollo integral de los niños.
- ✓ Motivar la práctica de actividades que desarrollen las capacidades, potencialidades y aspiraciones.

Nuestra propuesta para los componentes de intervención y la estrategia de ejecución del proyecto “De instrucción cognitiva Guaranda eres tú”, en coherencia con el marco referencial, los objetivos institucionales de acción social, es el siguiente:

8. Matriz de Planificación del Proyecto “Instrucción Cognitiva Guaranda eres tú”

La siguiente matriz presenta la planificación estratégica del proyecto “Instrucción Cognitiva Guaranda eres tú”, incluyendo los componentes de intervención, actividades y un cronograma provisional que se ira acoplando a las necesidades de los niños. Esta matriz permite visualizar la estructura operativa del proyecto y facilita la articulación interinstitucional y el seguimiento de resultados.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES															
JULIO - AGOSTO															
ACTIVIDADES	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3				
	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER
INAUGURACION DEL CURSO															
Actividades Deportivas: Bailoterapia, Fútbol, voleibol, carreras de relevos. Baloncesto, juegos de campo, yoga para niños. Gimnasia rítmica,															
Manualidades: Talleres de reciclaje creativo, pintura, modelado con plastilina. Creación de títeres, dibujo y coloreado, origami. Escultura con arcilla, collage, manualidades con materiales naturales.															
Actividades Lúdicas: Juegos de grupo, dinámicas de integración. Búsqueda del tesoro, teatro infantil. Cuentacuentos, juegos de rol.															
Primeros Auxilios: Taller básico sobre prevención y manejo de accidentes comunes. Prácticas de vendajes y cuidado de heridas menores. Simulacros de evacuación y uso de botiquín de emergencia															
Recorridos Turísticos Guaranda "Rincón Mágico del Ecuador" Atractivos rurales del Cantón Guaranda: Lago las Cochas, Volcán Chimborazo															
CLAUSURA DEL CURSO															

9. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Dada la integración del proyecto en Instrucción cognitiva Guaranda eres tú, se mantiene en un enfoque cognitivo-lúdico, centrado en el aprendizaje activo y significativo, priorizando la participación de niños, niñas y jóvenes como actores fundamentales del proyecto. Así mismo,



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

el proyecto se fortalece mediante una articulación intersectorial efectiva entre el GAD Municipal, Acción Social y las juntas parroquiales, permitiendo el beneficio de las comunidades rurales del cantón.

Se establece además el perfil mínimo del equipo técnico que participará en la ejecución del proyecto.

Coordinador general del proyecto. Encargado de la planificación general y cumplimiento técnico del proyecto.

Gestor territorial. Coordinador/a interinstitucional que asegure la viabilidad y cooperación entre las instituciones locales

Gestores sociales. Encargado/as de la ejecución de talleres enfocados a desarrollar habilidades para la gestión comunitaria

Promotores comunitarios. Encargados de brindar acompañamiento y asesoría técnica para el involucramiento de la comunidad dentro de la ejecución del proyecto.

Técnicos. Se contará con el apoyo de los técnicos pertinentes a los diferentes proyectos que conforman Acción Social articulando su participación de manera planificada sin afectar el desarrollo y cumplimiento de las actividades específicas de cada área.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN, MOTIVACIÓN Y CONTROL COMUNITARIO

Para lograr una mayor comprensión, participación y motivación de los niños y niñas que forman parte del curso vacacional, se implementarán estrategias innovadoras orientadas a la recreación, aprendizaje lúdico y la integración comunitaria.

a) Talleres interactivos:

Se desarrollan talleres y espacios interactivos orientados al aprendizaje activo, construcción colaborativa del conocimiento, juegos lúdicos promoviendo la participación de niños, niñas y jóvenes en dinámicas que fortalecen sus habilidades cognitivas, sociales y creativas.



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

El proyecto incorpora un sistema de incentivos, como parte de este componente se desarrollan actividades de integración mediante tours guiados hacia los principales miradores de la ciudad y visitas programadas a la piscina municipal haciendo uso del ferry para su traslado. Estas actividades, además de constituir espacios recreativos, se integran al enfoque pedagógico del proyecto permitiendo la interacción social.

c) Entrega de refrigerios nutritivos:

Con el propósito de fortalecer la participación, a su vez el bienestar de los niños y adolescentes durante el curso vacacional, se realizará la entrega de refrigerios saludables individuales, promoviendo hábitos alimenticios adecuados asegurando las condiciones necesarias para el desarrollo óptimo de las actividades recreativas.

10. INDICADORES DE IMPACTO

10.1. Fortalecimiento de capacidades

- Porcentaje de niños participantes que demuestran mejora en habilidades motoras finas y coordinación.
- Porcentaje de niños que fortalecen habilidades socioemocionales.
- Nivel de satisfacción de los participantes y sus familias respecto a las actividades del curso vacacional.

10.2. Articulación interinstitucional

- Número de acuerdos o convenios interinstitucionales firmados.
- Participación de actores locales en la ejecución del proyecto.

Matriz de Indicadores de Impacto - Proyecto "Instrucción Cognitiva Guaranda Eres tu"



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

Dimensión de Impacto	Indicador	Medio de Verificación	Frecuencia de Medición	Responsable
Fortalecimiento de capacidades	Porcentaje de niños participantes que demuestran mejora en habilidades motoras finas y coordinación.	Fotografías y registros de asistencia.	Anual	Acción Social.
Fortalecimiento de capacidades	Porcentaje de niños que fortalecen habilidades socioemocionales.	Listados de asistencia, registros de asistencia	Anual	Acción Social.
Fortalecimiento de capacidades	Nivel de satisfacción de los participantes y sus familias respecto a las actividades del curso vacacional.	Evidencias fotográficas y audiovisuales de participación, interacción y permanencia en las actividades.	Anual	Acción Social.
Articulación interinstitucional	Número de acuerdos o convenios interinstitucionales firmados	Documentos oficiales, actas de coordinación	Anual	Acción Social.



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027



12. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES															
JULIO - AGOSTO															
ACTIVIDADES	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3				
	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER
INAUGURACION DEL CURSO															
Actividades Deportivas: Bailoterapia, Fútbol, voleibol, carreras de relevos. Baloncesto, juegos de campo, yoga para niños. Gimnasia rítmica,															
Manualidades: Talleres de reciclaje creativo, pintura, modelado con plastilina. Creación de títeres, dibujo y coloreado, origami. Escultura con arcilla, collage, manualidades con materiales naturales.															
Actividades Lúdicas: Juegos de grupo, dinámicas de integración. Búsqueda del tesoro, teatro infantil. Cuentacuentos, juegos de rol.															
Primeros Auxilios: Taller básico sobre prevención y manejo de accidentes comunes. Prácticas de vendajes y cuidado de heridas menores. Simulacros de evacuación y uso de botiquín de emergencia															
Recorridos Turísticos Guaranda "Rincón Mágico del Ecuador" Atractivos rurales del Cantón Guaranda: Lago las Cochas, Volcán Chimborazo															
CLAUSURA DEL CURSO															



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

13. RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados del proyecto de “Instrucción Cognitiva Guaranda Eres tu” pueden dividirse en varias categorías: desarrollo personal de los niños, impacto en las parroquias y logros operativos del proyecto. A continuación, se detallan estos resultados

13.1. DESARROLLO PERSONAL DE LOS NIÑOS

- **Mejora en la condición física:** A través de actividades deportivas, se espera una mejora en la salud y el bienestar físico de los niños.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las actividades lúdicas estarán orientadas a promover, el respeto mutuo y la comunicación efectiva entre los niños.
- **Incremento de la creatividad:** Los talleres de manualidades impulsarán la creatividad y la habilidad artística de los participantes
- **Conocimientos básicos de primeros auxilios:** Los niños adquirirán conocimientos esenciales sobre cómo actuar en situaciones de emergencia.
- **Mayor autoestima y confianza:** La participación en diversas actividades contribuirá al aumento del autoestima y confianza personal de los niños.

13.2 IMPACTO EN LA COMUNIDAD

- **Creación de un espacio seguro y educativo para los niños:** Al ofrecer un espacio seguro y educativo durante el periodo vacacional se contribuye al bienestar y desarrollo integral de los niños, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad.
- **Fortalecimiento del tejido social:** La realización de actividades comunitarias y la participación activa de los niños voluntarios fortalecerán los lazos dentro de las comunidades rurales.
- **Promoción de hábitos saludables:** Mediante la educación del deporte, alimentación y salud, se fomentará hábitos de vida saludables entre los niños generando un efecto positivo en el entorno comunitario.

13.3 LOGROS OPERATIVOS DEL PROYECTO



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

- **Alta participación:** Se espera una alta tasa de participación con alrededor de 150 – 200 niños beneficiados directamente en las cuatro zonas rurales.
- **Satisfacción de los participantes:** Se espera alcanzar una alta satisfacción entre los niños participantes respecto a las actividades y la organización del proyecto garantizando una experiencia efectiva.
- **Cumplimiento del cronograma:** Ejecución exitosa de las actividades según el cronograma establecido, con una adecuada coordinación y uso de recursos.
- **Feedback positivo:** Retroalimentación positiva por parte de los talleristas, facilitadores y voluntarios, indicando un buen desempeño y organización.
- **Evaluación y mejora continua:** Realización de una evaluación final que identifique fortalezas y áreas de mejora para futuras ediciones del proyecto.

Estos resultados esperados reflejan tanto los beneficios directos para los niños participantes como los impactos positivos en la comunidad y el éxito en la implementación del proyecto.

14. CONCLUSIONES

- El curso vacacional permite fomentar el buen uso del tiempo libre, ofreciendo alternativas recreativas y formativas que contribuyen a mantener a los niños activos de manera positiva, fortaleciendo su bienestar así reducir la exposición a riesgos sociales.
- Se logrará el desarrollo de habilidades creativas y expresivas, a través de la elaboración de trabajos artísticos, participación en actividades de pintura, manualidades, así incrementará el interés por explorar nuevas formas de expresión.
- Las dinámicas grupales promoverán la cooperación, el respeto y a su vez el trabajo en equipo, generando un ambiente de convivencia armónica donde los participantes fortalecerán habilidades sociales a su vez valores comunitarios.



(03) 2551083 / (03) 2551088



www.guaranda.gob.ec



Convención de 1884 y García Moreno

ADMINISTRACIÓN 2023 -2027

15. RECOMENDACIONES

- Evaluar periódicamente el nivel de satisfacción de los participantes y sus familias para mejorar de forma continua la planificación del curso vacacional.
- Garantizar el seguimiento mediante registros de asistencia y entrega de refrigerios.
- Consolidar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para asegurar la sostenibilidad del proyecto.
- Respalda el acceso equitativo a los materiales didácticos, evitando que la falta de recursos personales limite la participación de los niños.

ELABORADO POR:	
Nombre del funcionario	Firma
Lcda. Jade Calero	
RECIBIDO Y AUTORIZADO POR:	
Nombre	Firma
Ing. Willy Macas Coordinador Administrativo de Acción Social Municipal GAD-CG	

