

PROYECTO

012

GRUPO ATENCION PRIORITARIA

NIÑOS Y NIÑAS DE 0 MESES A 3 AÑOS

“WUAMBRA KUNA”

Dirigido a fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia, mediante atención especializada, nutrición adecuada y estimulación temprana, promoviendo al mismo tiempo la corresponsabilidad comunitaria y la generación de empleo local.

GUARANDA 2026

1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre:	Consejo Cantonal de Protección de Derechos Guaranda
Ubicación:	Ex. Gustavo Lemos
Calles:	Manuela Cañizares y Pichincha
Localización	Cantón Guaranda – Provincia Bolívar
Responsables	Coordinación técnica
Tipo de institución / organización	OSC ()
	GAD (X)
	Org. Religiosa ()
Modalidad de servicio:	Enfocado principalmente a madres, padres y tutores de niños y niñas de 0 meses a 3 años, que requieren espacios seguros, inclusivos y accesibles para la atención infantil integral mientras desarrollan actividades laborales, de formación o emprendimiento.
Teléfono:	032551135
Correo electrónico	accionesocialmunicipal2020@gmail.com

2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Centro de Atención Infantil Integral “Wambra kuna” en Guaranda

3. ANTECEDENTES

El origen de las guarderías se remonta en el siglo XIX, época en la cual la introducción de las mujeres en el campo laboral era cada vez mayor, y por ende cada día crecía la cantidad de niños en las calles debido a que los padres trabajaban todo el día.

Poner en marcha una guardería o estancia infantil es más fácil hoy debido a la gran demanda de sus servicios por el aumento de mujeres que se integran a la vida laboral y por otro lado a la existencia de más programas enfocados a impulsar un proyecto como este. Sin embargo, no se debe olvidar que independientemente desde cómo y dónde comience, se requiere un verdadero profesionalismo por parte del personal a cargo; gente capacitada y con experiencia. Si el tener al cuidado un niño implica una gran responsabilidad imagínese contar con varios más y además de diferentes edades. Las guarderías han surgido ante la imposibilidad de contar con una persona adecuada quien pueda hacerse cargo de los hijos mientras los padres trabajan. Por lo tanto, su existencia viene a resolver un problema social importante, y cuando funcionan en forma óptima, son de gran ayuda para asegurarse de que los niños estén seguros, con una nutrición apropiada, estimulados correctamente desde el punto de vista de su desarrollo y rodeados de cariño, favoreciéndose así su proceso de socialización.

4. PROBLEMA

En Guaranda, un número creciente de familias enfrenta dificultades para acceder a servicios de cuidado infantil seguros, accesibles y adecuados. Esta situación afecta especialmente a madres y padres trabajadores, quienes se ven obligados a dejar a sus hijos/as al cuidado informal de personas no capacitadas, o incluso solos, lo que representa un alto riesgo para su bienestar y desarrollo.

Asimismo, no existen suficientes espacios que brinden atención especializada a la primera infancia, lo cual limita el desarrollo integral de los niños y restringe la capacidad de inserción laboral y productiva de los adultos responsables.

En la actualidad, la deserción escolar por el embarazo adolescente es un problema, las jóvenes embarazadas, por lo general, abandonan la educación, debido a factores como la estigmatización, falta de apoyo y las barreras sociales.

5. JUSTIFICACIÓN

La creación de los centros de atención infantil integral comunitarias, busca atender una necesidad social urgente en Guaranda: garantizar el derecho de la niñez a un entorno seguro y estimulante y el derecho de los adultos al trabajo digno. Este proyecto responde a múltiples objetivos de desarrollo social, fomenta la equidad de género al aliviar la carga del cuidado, generando empleo local y fortalece la cohesión comunitaria. Además, tiene el potencial de convertirse en un modelo replicable y escalable con proyección a mediano y largo plazo, contribuyendo a políticas públicas de atención a la primera infancia.

Al trabajar durante esta etapa de la vida, con especial focalización en la infancia, con mayores desventajas económicas, sociales, de estimulación y en casos específicos no cuentan con registro social y son limitados a recibir servicios, se incide también en la obligatoriedad de promover mecanismos para reducir significativamente las diferencias de posibilidades de acceso y desenvolvimiento social y educativo entre niñas y niños con mayores y menores recursos; el desarrollo depende de la calidad de las condiciones sociales, económicas y culturales en las que nacen, crecen y viven los niños y niñas, de las oportunidades que la familia y el entorno les ofrece y de la efectiva garantía de derechos por parte del Estado y la sociedad. Los procesos de aprendizajes significativos, habilidades, actitudes y psicosociales de los seres humanos se encuentran estrechamente ligados a las experiencias tempranas en la vida, se considera a los primeros años como el período más importante en la formación de las personas, es clave para el desarrollo como seres humanos individuales y como colectividad, como actores de la sociedad, generadores y partícipes de una calidad de vida. Al ser un proceso de cambios

continuos, que atraviesan los niños y niñas desde su concepción que, en condiciones normales, garantizan el crecimiento, la maduración y la adquisición progresiva de las complejas funciones humanas como el habla, la escritura, el pensamiento, afectividad personal y social, la creatividad.

Contribuir con este periodo que es el más importante en la vida de las personas, en él se estructuran las bases físicas, psicológicas, cognitivas, sociales, y emocionales, las mismas que se irán consolidando y perfeccionando en las fases posteriores de su crecimiento en función de sus experiencias y aprendizajes.

Afianzar la atención al desarrollo infantil integral permite un resultado en la interacción imborrable de las dimensiones humanas (biológica, psíquica y social) que garantizan condiciones de igualdad y oportunidad en los niños y niñas.

6. MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO

6.1. Articulación al Plan de Acción Cantonal

El proyecto será ejecutado bajo la coordinación de Acción Social Municipal del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Guaranda, en articulación con instituciones como organizaciones no gubernamentales (ONGS) y universidades locales que podrán colaborar mediante pasantías y voluntariado.

6.2. Marco General del Proyecto

El proyecto está conformado por niños y niñas de 0 meses a 3 años de edad para garantizar la atención infantil integral en el marco de los derechos, se desarrollará una guía metodológica de atención en función del personal que realizará sus actividades con enfoque integral en la jornada diaria de los niños y las niñas usuarios/as del centro de atención infantil integral "Wambra kuna".

6.3. Enfoque Técnico y Articulación Interinstitucional

Aunque la Fundación CREANDO no es un ente ejecutor directo dentro de la ordenanza municipal, su participación ha sido clave en el diseño y justificación del proyecto. El GAD articulara su rol como aliado estratégico incluye:

Actividades Iniciales del Proyecto:

- ✓ Diagnóstico comunitario.
- ✓ Identificación y adecuación de espacios.
- ✓ Conformación del comité gestor.
- ✓ Coordinación con aliados estratégicos.

- ✓ Solicitar el permiso de funcionamiento
- ✓ Creación de guía metodológica atención infantil integral comunitaria.
- ✓ Elaboración de protocolos

Metodología de Ejecución:

- ✓ Participativa y comunitaria.
- ✓ Enfoque territorial y de derechos.
- ✓ Gestión por resultados, con indicadores claros de seguimiento.
- ✓ Coordinación institucional (GAD, MIES, ONGs).

6.4. Delimitación Temática

El proyecto se enfoca en el desarrollo de capacidades creativas e intergeneracionales su objetivo es brindar un servicio de desarrollo infantil integral para la primera infancia, inclusivo y accesible a niños y niñas de 0 meses a 3 años, mediante la implementación de dos centros comunitarios en el cantón Guaranda, que promuevan la corresponsabilidad social y la sostenibilidad.

6.5. Alcance Territorial y Coordinación Interinstitucional

La intervención se desarrollará en sectores con mayor vulnerabilidad entre 18 a 36 niños y niñas, de entre 0 meses y 3 años, que recibirán atención diaria en los centros de atención infantil integral "Wambra kuna". Madres, padres o tutores, quienes podrán continuar o acceder a empleos, estudios o actividades económicas, sin depender de un registro social para recibir el servicio.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO**7.1 OBJETIVO GENERAL**

Brindar un servicio de desarrollo infantil integral para la primera infancia, inclusivo y accesible a niños y niñas de 0 meses a 3 años, mediante la implementación de dos centros comunitarios en el cantón Guaranda, que promuevan la corresponsabilidad social y la sostenibilidad.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Establecer y adecuar dos espacios seguros y funcionales para la atención infantil integral.
- ✓ Contratar y capacitar personal calificado para el cuidado y estimulación de

los menores.

- ✓ Ofrecer alimentación balanceada y acorde a las necesidades nutricionales de la edad.
- ✓ Fortalecer la participación activa de las familias en la cogestión del servicio.
- ✓ Implementar un sistema de sostenibilidad financiera basado en alianzas estratégicas y aportes simbólicos.
- ✓ Proveer un cuidado diario con actividades que contribuyan al desarrollo evolutivo del niño, respetando las características de cada grupo de edad y su cultura.
- ✓ Crear estándares de gestión y atención para la prestación del servicio de la primera infancia.
- ✓ Sensibilizar la corresponsabilidad de las familias para las buenas prácticas de cuidado, crianza, protección de los niños y las niñas en el enfoque de sus derechos.
- ✓ Articular una coordinación intersectorial a nivel comunitario con instituciones públicas y privadas que atienden a la primera infancia.

Nuestra propuesta para los **componentes de intervención** y la **estrategia de ejecución** del proyecto **“Wambra Kuna”**, en coherencia con el marco referencial, los objetivos y la articulación al Plan de Acción Cantonal, es el siguiente:



8. Matriz de Planificación del Proyecto 'Wambra Kuna'

La siguiente matriz presenta la planificación estratégica del proyecto "Wambra Kuna", incluyendo los componentes de intervención, actividades clave, objetivos específicos, indicadores, responsables y un cronograma tentativo. Esta matriz permite visualizar la estructura operativa del proyecto y facilita la articulación interinstitucional y el seguimiento de resultados.

Componente	Actividades Clave	Objetivo Específico	Indicadores	Responsables	Cronograma
Implementación de espacios seguros.	Limpieza y adecuación de espacios seguros.	Establecer y adecuar dos espacios seguros y funcionales para la atención infantil integral.	Espacios limpios y dignos para la atención infantil integral	Trabajadores	Mes 5
Alimentación saludable	Elaboración de menús acorde a la edad y necesidades nutricionales.	Ofrecer alimentación balanceada y acorde a las necesidades nutricionales de la edad.	Número de menús elaborados por la edad y necesidad nutricional.	Nutricionista	Meses 1-12
	Coordinación con GADs, consejo cantonal y organizaciones locales	Articular una coordinación intersectorial a nivel comunitario con instituciones públicas y privadas que atienden a la primera infancia.	Número de reuniones, acuerdos firmados y actores involucrados.	Consejo cantonal de protección de los derechos	Meses 2-12
Articulación interinstitucional y comunitaria					

9. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Dada la naturaleza integral del Proyecto Wambra Kuna, se priorizará la articulación intersectorial efectiva entre el GAD Municipal, juntas parroquiales y actores comunitarios.

Se establece además el perfil mínimo del equipo técnico que participará en la ejecución del proyecto:

- 1 coordinador para los centros
- 4 educadoras parvularios (2 por centro).
- 4 auxiliares.
- 1 nutricionista.
- 1 personas de limpieza y mantenimiento.

10. INDICADORES DE IMPACTO

10.1. Satisfacción en niños

- ✓ Número de niños que desean volver.
- ✓ Total, de niños

10.2. Satisfacción en padres

- ✓ Número de padres que deseen llevar a sus hijos.
- ✓ Número total de padres

10.3. Capacidad instalada

- ✓ Número de niños inscritos

Matriz de Indicadores de Impacto - Proyecto "Wambra Kuna"

Indicador	Medio de Verificación	Frecuencia de Medición	Responsable
Satisfacción en niños	Registro de asistencia	Semanal	Equipo técnico del proyecto
Satisfacción de los padres	Listado de padres	Semanal	Equipo técnico del proyecto
Capacidad instalada	Listado de inscripciones	Semanal	Equipo técnico del proyecto

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

- Presupuesto del GAD Municipal (10% mínimo a grupos de atención prioritaria, Art. 249 COOTAD).
- Articulación con organizaciones estratégicas

Proforma de Presupuesto Ajustado - Proyecto "Wambra kuna"

PROYECTO	COMPONENTE	ACTIVIDAD	COSTOS MENSUALES	MES DE EJECUCIÓN PERIODO 2026												VALOR ANUAL	
PROYECTO "CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL INTEGRAL "WAMBRA KUNA"	REMUNERACIONES	REMUNERACIONES PERSONAL CONTRATO	\$ 267,60	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 485,17	\$ 5.822,0	
		SERVICIOS PERSONALES POR CONTRATO	\$ 119,40														\$ 180,0
		APORTES IESS	\$ 98,17														\$ 8.063,0
		INDENIZACIONES	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 15,00	\$ 180,0	
		COMPLEMENTARIOS	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 671,92	\$ 8.063,0	
	REMUNERACIONES COMPLEMENTARIAS	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		TRASLADO, INSTALACIONES, VIAJES Y SUBSISTENCIAS	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 20,83	\$ 249,96	
		Mobiliario	\$ 8,33														\$ 100,0
		Vestuario, lencería y prendas de protección	\$ 8,33														\$ 100,0
		Material Didáctico y lúdico	\$ 8,33														\$ 100,0
	BIENES DE USO Y CONSUMO DE INVERSIÓN	Alimentos y Bebidas	\$ 8,33														\$ 100,0
		Materiales de Aseo	\$ 8,33														\$ 100,0
		Mobiliario	\$ 8,33														\$ 100,0
		Menaje de Cocina	\$ 8,33														\$ 100,0
		Mantenimiento reparación y adecuación del espacio para la guardería	\$ 8,33														\$ 100,0
			\$ 1.259,56													\$ 10,000	
																\$ 14.395,04	

12. CRONOGRAMA

Componente/actividad	1-3	4-6	7-9	10-12	Responsable
Mobiliario	X				Coordinador del proyecto
Vestuario, lencería y prendas de protección	X				Coordinador del proyecto
Material didáctico y lúdico	X				Parvularios
Alimentos y bebidas	X	X	X	X	Nutricionista
Material de aseo	X	X		X	Personal de limpieza
Mobiliario			X		Coordinador del proyecto
Menaje de cocina	X		X		Auxiliar del proyecto
Mantenimiento reparación y adecuación del espacio para la guardería.			X		Personal de mantenimiento

13. Alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El proyecto "Wambra Kuna" contribuye directamente a los siguientes ODS:

- ✓ ODS 2: hambre cero- erradicar el hambre mediante una alimentación adecuada, acceso a alimentos nutritivos.
- ✓ ODS 5: Igualdad de género- eliminar todas las formas de discriminación y violencia contra mujeres y niñas, promover su participación plena en todos los espacios y asegurar igualdad de oportunidades.

14. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Fortalecimiento del desarrollo integral infantil
- ✓ Mejora en la seguridad y bienestar infantil
- ✓ Incremento en la participación laboral y académica de madre, padres o cuidadores.
- ✓ Promoción de hábitos de convivencia y socialización
- ✓ Detección oportuna de alertas en el desarrollo infantil
- ✓ Fortalecimiento de vínculos afectivos
- ✓ Promoción de una alimentación adecuada y balanceada

15. CONCLUSIONES

- ✓ El presente proyecto representa una respuesta técnica, humana y sostenible a una necesidad urgente de la población de Guaranda: a la atención infantil integral de la primera infancia. Con una implementación bien estructurada, alianzas estratégicas y participación comunitaria, se espera no solo impactar positivamente en la vida de las familias beneficiarias, sino también, consolidar un modelo replicable de desarrollo local que articule inclusión, corresponsabilidad y bienestar social.

16. RECOMENDACIONES

- ✓ Con el fin de brindar un servicio eficiente y de calidad se recomienda mantener al personal capacitado en cada uno de sus campos de acción con el fin de mantener la satisfacción de los padres de familia.
- ✓ Realizar una retroalimentación continua, mediante reuniones mensuales del equipo de trabajo donde se traten los problemas y logros alcanzados, a fin de corregir errores y conocer las necesidades de los padres de familia tanto internos como externos.
- ✓ Mantener un plan de publicidad para atraer a los padres de familia.

ELABORADO: ND. Andrea Ramírez	
REVISADO Y AUTORIZADO: Ing. Willy Macas	