

PROYECTO

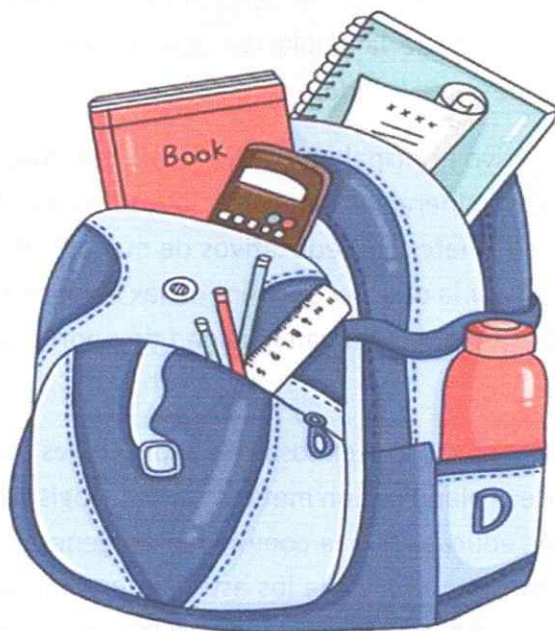
010

“MOCHILAS DE ESPERANZA”

GRUPO ATENCION PRIORITARIA:

NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES

Ofrecen apoyo educativo y lúdico para promover el desarrollo cognitivo y emocional de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad a toda la población comunitaria.



GUARANDA 2026

1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre:	Acción Social Municipal
Ubicación:	Cantón Guaranda, Provincia De Bolívar, Ecuador. Calle Manuela Cañizares Y Pichincha (Ex Escuela Gustavo Lemos). Planta Baja
Calles:	Manuela Cañizares y Pichincha
Localización	Cantón Guaranda – Provincia Bolívar
Responsables	Coordinación administrativa
Tipo de institución / organización	OSC ()
	GAD (X)
	Org. Religiosa ()
Modalidad de servicio:	Atención Integral Comunitaria en Territorio
Teléfono:	
Correo electrónico	accionesocialmunicipal2020@gmail.com

2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Mochilas de esperanza: Fortaleciendo sueños y oportunidades para niños, niñas y adolescentes de toda la población comunitaria.

3. ANTECEDENTES

Las “Mochilas de Esperanza” son un proyecto de apoyo diseñado para proporcionar recursos educativos a niños y adolescentes de la población comunitaria a fin de desarrollar una autoestima positiva y habilidades para la vida.

Este proyecto tiene como objetivo principal proporcionar de materiales escolares de calidad a estudiantes de comunidades vulnerables, asegurando que tengan los medios necesarios para transportar y organizar sus materiales educativos de manera efectiva. A través de esta iniciativa, no solo buscamos aliviar la carga económica de las familias, sino también fomentar un entorno donde todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y crecer.

Para garantizar una ejecución efectiva y exitosa del proyecto es fundamental considerar diversos aspectos clave, desde la planificación meticulosa de la logística hasta la colaboración estrecha con las instituciones educativas y la comunidad en general. Este proyecto no solo aspira a mejorar las condiciones materiales de los estudiantes, sino también a fortalecer su motivación y compromiso con la educación, sentando así las bases para un futuro educativo más prometedor y equitativo.

Con estos principios como guía, el proyecto Mochilas de Esperanza se propone no solo como un acto de solidaridad, sino como una inversión en el potencial y el desarrollo integral de las generaciones futuras.

4. PROBLEMA

Los niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad en las distintas parroquias del cantón Guaranda enfrentan dificultades para acceder a recursos educativos de calidad, lo que afecta su rendimiento académico y oportunidades de desarrollo.

La falta de apoyo emocional y recursos para el desarrollo personal puede generar problemas de autoestima, ansiedad y estrés en los niños y adolescentes, lo que a su vez puede afectar su bienestar y rendimiento académico.

5. JUSTIFICACIÓN

El proyecto de entrega de materiales escolares en el cantón Guaranda, dirigido específicamente a los sectores más olvidados y vulnerables de la comunidad, se fundamenta en varias razones fundamentales que subrayan su importancia y necesidad:

1. Reducción de Barreras Económicas:

En los sectores más desfavorecidos de Guaranda, muchas familias enfrentan dificultades económicas que limitan su capacidad para adquirir artículos escolares básicos, como mochilas. La entrega gratuita de materiales escolares ayuda a aliviar esta carga financiera, permitiendo a los estudiantes asistir a la escuela con el equipo necesario para su educación.

2. Promoción de la Equidad Educativa:

La falta de recursos adecuados puede generar desigualdades significativas en el acceso a la educación. Proporcionar materiales escolares a todos los estudiantes, independientemente de su situación económica, promueve la equidad educativa al garantizar que todos tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse académicamente.

3. Mejora del Rendimiento Académico:

Las mochilas escolares no solo son herramientas prácticas para transportar libros y materiales escolares, sino que también juegan un papel importante en el bienestar emocional y psicológico de los estudiantes. Al sentirse preparados y organizados, los estudiantes pueden concentrarse mejor en sus estudios, lo que potencialmente mejora su rendimiento académico y reduce el ausentismo escolar.

4. Fortalecimiento del Vínculo Comunitario:

La entrega de mochilas y útiles escolares es una oportunidad para fortalecer los lazos comunitarios al involucrar a padres, maestros, líderes locales y otros miembros de la

comunidad en la promoción de la educación. Esta colaboración no solo apoya directamente a los estudiantes, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad compartida y cuidado mutuo dentro de la comunidad.

En resumen, el proyecto de entrega de mochilas y útiles escolares en el cantón Guaranda no solo aborda necesidades inmediatas de acceso a recursos educativos, sino que también tiene el potencial de generar un cambio significativo y sostenible en la calidad de vida y las oportunidades educativas de los estudiantes en los sectores más necesitados.

6. MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO

6.1. Marco legal.

Constitución de la República del Ecuador

- La Constitución garantiza el derecho a la educación (Artículo 26) y promueve la solidaridad y la equidad social (Artículo 11). Estos principios respaldan iniciativas que buscan mejorar el acceso a la educación y reducir las desigualdades.
- Que, la Constitución de la República del Ecuador, el artículo 238 inciso primero determina que los gobiernos autónomos descentralizados gozarán de autonomía política, administrativa y financiera, y se regirán por los principios de solidaridad, subsidiariedad, equidad interterritorial, integración y participación ciudadana;

CODIGO ORGNICO DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL, COOTAD.

Art. 249.- Presupuesto para los grupos de atención prioritaria.- No se aprobará el presupuesto del gobierno autónomo descentralizado si en el mismo no se asigna, por lo menos, el diez por ciento (10%) de sus ingresos no tributarios para el financiamiento de la planificación y ejecución de programas sociales para la atención a grupos de atención prioritaria.

Ley Orgánica de Educación Intercultural

- Esta ley establece el marco normativo para el sistema educativo ecuatoriano y promueve la equidad en la educación, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para su aprendizaje.

ORDENANZA DE CREACION y FUNCIONAMIENTO DE ACCION SOCIAL COMO ENTIDAD DE INCLUSIÓN SOCIAL MUNICIPAL DEL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN GUARANDA. 2015

En sus considerandos establece que los gobiernos autónomos descentralizados afectados por esta disposición, destinarán el presupuesto que les correspondía a los patronatos a su dependencia administrativa de servicio social o la que haga sus veces, quien realizará las funciones y atribuciones del extinto patronato que legalmente puedan ser asumidas;

Que, es necesario continuar con las labores sociales del extinto Patronato Municipal de Desarrollo Social a través de la CREACION y FUNCIONAMIENTO DE ACCION SOCIAL COMO ENTIDAD DE INCLUSIÓN SOCIAL MUNICIPAL DEL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN GUARANDA; y;

El Art.1.- determina que se Crea ACCION SOCIAL COMO ENTIDAD DE INCLUSIÓN SOCIAL MUNICIPAL DEL GADCG, misma que cumplirá las gestiones que venía realizando el Patronato Municipal de Desarrollo Social del Cantón Guaranda, como un servicio cuya misión es promover y contribuir al desarrollo humano para el mejoramiento de la calidad de vida de la población vulnerable del Cantón, conforme lo determina el Art. 35 de la Constitución de la República del Ecuador.

En el Art.1 dispone que se sustituye el Art. 2 por lo siguiente: La Acción Social como entidad de Inclusión Social Municipal del GAD del Cantón Guaranda, es una entidad adscrita al GAD del Cantón Guaranda , con personería jurídica, autonomía orgánica- funcional , presupuestaria y financiera.

De la misma manera el Art.5.- define como Objetivo General de la existencia de Acción Social: proporcionar ayuda social y asistencia médica a personas vulnerables y de escasos recursos económicos, mediante atención prioritaria, y en programas de servicios específicos.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 OBJETIVO GENERAL

Proveer mochilas y útiles escolares básicos a los estudiantes del cantón Guaranda y que tenga las herramientas básicas necesarias para participar activamente en el proceso educativo, independientemente de su situación económica.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar mochilas y útiles escolares básicos a estudiantes de comunidades vulnerables para mejorar su acceso y participación en el proceso educativo.
- Fortalecer la autoestima y la motivación de los estudiantes al equiparlos con mochilas y útiles escolares básicos adecuadas.
- Fomentar la participación activa de padres, maestros y miembros de la comunidad en el apoyo a la educación de los niños y jóvenes.

Nuestra propuesta para los **componentes de intervención** y la **estrategia de ejecución** del proyecto “**Mochilas de Esperanza**”, en coherencia con el marco referencial, los objetivos y la articulación al Plan de Acción Cantonal, es el siguiente

8. Matriz de Planificación del Proyecto “Mochilas de Esperanza”

Actividades Clave	Objetivo Específico	Responsables	Cronograma
Identificación y selección de beneficiarios	Realizar un análisis de necesidades para identificar a los niños y adolescentes que más necesitan el apoyo del proyecto.	Técnica de Proyecto Acción social	Meses 1-6
Diseño y preparación de las mochilas	Diseñar las mochilas de acuerdo a las necesidades y preferencias de los beneficiarios, también seleccionar materiales de alta calidad y durabilidad para las mochilas.	Técnica de Proyecto Acción social	Meses 1-6
Entrega de las mochilas	Organizar la entrega de las mochilas en un lugar y hora convenientes para los beneficiarios.	Técnica de Proyecto Acción social	Meses 7-9
Seguimiento y apoyo	Realizar un seguimiento regular con los beneficiarios para asegurarse de que estén utilizando los materiales y recursos proporcionados de manera efectiva.	Técnica de Proyecto Acción social	Meses 9-11

9. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Dada la naturaleza integral del Proyecto mochilas de esperanza, se priorizará la articulación intersectorial efectiva entre el GAD Municipal, juntas parroquiales, fundaciones aliadas y actores comunitarios. Este trabajo articulado permitirá complementar capacidades técnicas, ampliar la cobertura territorial y fortalecer la continuidad del proceso.

Se establece además el perfil mínimo del equipo técnico que participará en la ejecución del proyecto, tanto en los talleres como en el desarrollo del producto audiovisual.

Gestor territorial. Coordinador/a interinstitucional que asegure la viabilidad y cooperación entre las instituciones locales

Gestores sociales. Encargado/as de la ejecución de talleres enfocados a desarrollar habilidades para técnica de proyecto.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN, MOTIVACIÓN Y CONTROL COMUNITARIO

Son fundamentales para el éxito del proyecto “Mochilas de Esperanzas”. Al implementar estas estrategias se puede aumentar el impacto y la sostenibilidad del proyecto. A continuación se detalla algunas estrategias;

a) Sistema de incentivos por cumplimiento:

Mochilas de éxito consiste en entregar mochilas especiales con materiales adicionales y recursos educativos a los niños y adolescentes que cumplan con los objetivos y metas establecidas.

Puntos de esperanza se fundamenta en asignar puntos a los niños y adolescentes por participar en actividades las cuales pueden ser canjeadas por premios y recompensas.

Reconocimientos públicos que han alcanzado ciertos objetivos o metas, mediante publicaciones en redes sociales, boletines informativos o ceremonias de reconocimiento.

b) Entrega de material didáctico y lúdico

10. INDICADORES DE IMPACTO

10.1. Mejora en el rendimiento académico

- Aumento en las calificaciones escolares
- Mejora en la comprensión lectora y la resolución de problemas

10.2. Desarrollo de habilidades sociales:

- Mejora en la comunicación y la colaboración con pares y adultos
- Aumento en la participación en actividades grupales y comunitarias

10.3. Fortalecimiento de la autoestima:

- Aumento en la confianza en sí mismos y en sus capacidades
- Mejora en la percepción de sí mismos y de sus logros

10.4. Reducción de la deserción escolar:

- Disminución en la tasa de deserción escolar
- Aumento en la permanencia en la escuela

10.5. Mejora en la calidad de vida:

- Mejora en la salud física y emocional de los niños y adolescentes
- Aumento en la participación en actividades recreativas y culturales

Matriz de Indicadores de Impacto - Proyecto “Mochilas de Esperanza”

Indicador	Medio de Verificación	Frecuencia de Medición	Responsable
Porcentaje de niños que reciben las mochilas	Acta de entrega	Anual	Acción social
Niños con buen rendimiento escolar	Libreta escolar	Anual	Acción social
Entrega de material didáctico y lúdico	Acta de entrega	Anual	Acción social

11. PRESUPUESTO

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

- Presupuesto del GAD Municipal (10% mínimo a grupos de atención prioritaria, Art. 249 COOTAD).
- Articulación con organizaciones estratégicas

[illegible]

12. CRONOGRAMA

Componente/actividad	1-3	4-6	7-9	10-12	Responsable
Identificación y selección de beneficiarios	X				Técnica de Proyecto Acción social
Diseño y preparación de las mochilas		X			Técnica de Proyecto Acción social
Entrega de las mochilas			X		Técnica de Proyecto Acción social
Seguimiento y apoyo				X	Técnica de Proyecto Acción social

13. Alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El proyecto “Mochilas de Esperanza” contribuye directamente a los siguientes ODS:

- ODS 4: Educación de calidad-garantizar que todos los niños y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y equitativa.
- ODS 5: Igualdad de género – garantizar que el proyecto mochilas de esperanza promueva la igualdad de género y brinde oportunidades equitativas para niños, niñas y adolescentes
- ODS 10: Reducción de las desigualdades – asegurando que todos los niños y adolescentes tengan acceso a oportunidades educativas y de desarrollo.
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles – al fortalecer redes solidarias y cohesión comunitaria.
- ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos – mediante la articulación interinstitucional con actores locales.

14. RESULTADOS ESPERADOS

- Aumento en la asistencia escolar y reducción de la deserción escolar.
- Desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas en los niños y adolescentes.
- Mejora en la autoestima y la confianza en sí mismos.
- Inclusión de grupos vulnerables, como niños y adolescentes con discapacidad, indígenas y migrantes, en las actividades del proyecto.

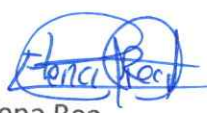
- Fomento de la igualdad de oportunidades para todos los niños y adolescentes.
- Fortalecimiento de la comunidad a través de la participación y el compromiso de los padres y tutores.

15. CONCLUSIONES

- El proyecto “Mochilas de Esperanza” tiene el potencial de tener un impacto positivo en la vida de los estudiantes de comunidades vulnerables y promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.
- Fortaleciendo un entorno de apoyo y motivación, los estudiantes pueden desarrollar una mayor confianza en sí mismos y una mayor motivación para aprender.
- Participación en conjunto crea un entorno de aprendizaje integral y efectivo de tal manera se proporciona a los estudiantes el apoyo y los recursos necesarios para alcanzar su máximo potencial.

16. RECOMENDACIONES

- Involucrar a la comunidad local en el proyecto, a través de reuniones y eventos, para asegurar que se ajusten a las necesidades y prioridades de la comunidad.
- Realizar una evaluación exhaustiva de las necesidades de los niños y adolescentes beneficiarios del proyecto, para asegurarse de que se estén abordando las necesidades más urgentes.
- Proporcionar capacitación y apoyo a los docentes y personal del proyecto, para asegurarse de que estén equipados para abordar las necesidades de los niños y adolescentes.
- Asegurarse de que el proyecto sea inclusivo y accesible para todos los niños y adolescentes, independientemente de su género, raza, etnia o discapacidad.

ELABORADO POR:	REVISADO Y APROBADO POR:
 Lic. Elena Rea	Ing. Willy Macas COORDINADOR ADMINISTRATIVO