

PROYECTO

0020

**GRUPO ATENCION PRIORITARIA
NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES
“MANOS QUE ALIMENTAN”**

GUARANDA 2026

1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre:	Acción social
Ubicación:	Ex. Gustavo Lemos
Calles:	Manuela Cañizares y Pichincha
Localización	Cantón Guaranda – Provincia Bolívar
Responsables	Secretaría Técnica
Tipo de institución / organización	OSC ()
	GAD (X)
	Org. Religiosa ()
Modalidad de servicio:	Atención Integral Comunitaria en Territorio
Teléfono:	
Correo electrónico	ccpdcg@gmail.com

PROYECTO ALIMENTACIÓN ESCOLAR “MANOS QUE ALIMENTAN”

1. ANTECEDENTES.

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Guaranda, a través de Acción Social Municipal, ha venido impulsando programas orientados al bienestar integral de la niñez de las comunidades rurales, priorizando la atención a sectores de escasos recursos económicos y alta vulnerabilidad social.

En años anteriores, el programa de alimentación escolar benefició aproximadamente a 3.200 estudiantes pertenecientes a 36 unidades educativas comunitarias del cantón. Sin embargo, debido a la migración, el cierre de algunos establecimientos rurales y la disminución del número de matrículas, actualmente la población escolar beneficiaria asciende a 2.800 niños y niñas.

Frente a esta realidad, y considerando que para muchos estudiantes el desayuno escolar representa el primer y, en algunos casos, el único alimento completo del día, Acción Social Municipal propone reactivar y fortalecer este programa mediante la ejecución del Proyecto de Alimentación Escolar “Manos que alimentan”, con el propósito de garantizar una nutrición adecuada que favorezca su desarrollo físico, cognitivo y emocional.

2. PROBLEMA.

En las comunidades rurales del cantón Guaranda persisten condiciones de pobreza y vulnerabilidad social que afectan directamente el bienestar de la niñez. Para muchos estudiantes, el acceso a una alimentación adecuada y balanceada es limitado, situación que repercute negativamente en su salud, rendimiento académico y desarrollo integral.

En años anteriores, el Programa de Alimentación Escolar del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Guaranda benefició aproximadamente a 3.200

estudiantes de 36 unidades educativas comunitarias. No obstante, factores como la migración, el cierre de establecimientos rurales y la reducción de matrículas han provocado que la población escolar atendida disminuya a 2.800 niños y niñas. A pesar de la reducción de la matrícula, las condiciones socioeconómicas de las familias rurales se mantienen críticas, y para muchos estudiantes el desayuno escolar constituye el primer, e incluso el único, alimento completo que reciben durante el día.

Actualmente, la falta de continuidad y fortalecimiento del programa de alimentación escolar limita la posibilidad de garantizar una nutrición adecuada a la población infantil más vulnerable del cantón. Esta situación incrementa el riesgo de desnutrición, bajo desempeño escolar, dificultades de aprendizaje y problemas en el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas.

3. JUSTIFICACIÓN

El acceso a una alimentación saludable y equilibrada es un derecho fundamental reconocido por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en especial los objetivos vinculados a la erradicación del hambre y la promoción de la salud y bienestar infantil.

En el cantón Guaranda, muchas familias de las zonas rurales enfrentan condiciones de pobreza o pobreza extrema, limitando su capacidad para proporcionar una nutrición adecuada a sus hijos. Esta situación repercute directamente en el rendimiento académico, la asistencia escolar y el desarrollo integral de los estudiantes.

El Proyecto “Manos que alimentan” busca garantizar un desayuno diario a 2.800 niños y niñas de escuelas comunitarias, asegurando un aporte nutricional básico que contribuya a su bienestar, mejora de la concentración, disminución de la deserción escolar y fortalecimiento del tejido social comunitario.

Además, el proyecto tiene un enfoque de economía local, priorizando la adquisición de productos de pequeños productores, promoviendo así la reactivación económica dentro del propio cantón.

4. MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO

5.1. Alimentación escolar: concepto y fundamentos

La alimentación escolar es un conjunto de acciones orientadas a proporcionar a los estudiantes raciones alimenticias nutritivas durante la jornada educativa, con el fin de contribuir a su crecimiento, aprendizaje y bienestar integral. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), los programas de alimentación escolar constituyen una de las intervenciones más efectivas para mejorar la seguridad alimentaria infantil y promover la permanencia estudiantil, especialmente en contextos rurales y de pobreza.

Estos programas no solo buscan suplir una necesidad nutricional básica, sino que actúan como un mecanismo de protección social, garantizando que niñas y niños reciban al menos una comida completa al día, lo que influye directamente en su salud, nivel de energía, concentración y desarrollo cognitivo.

5.2. Nutrición infantil y desarrollo integral

La nutrición durante la infancia es un factor determinante para el crecimiento físico, la maduración del sistema nervioso y el desarrollo emocional. La evidencia científica señala que las deficiencias nutricionales en edad escolar pueden provocar:

- Bajo rendimiento académico
- Dificultades de concentración y aprendizaje
- Mayor riesgo de enfermedades
- Retraso en el crecimiento
- Problemas psicosociales

Una alimentación adecuada, diversa y equilibrada aporta los nutrientes esenciales (proteínas, carbohidratos, grasas saludables, vitaminas y minerales) necesarios para el correcto funcionamiento del organismo y el desarrollo cognitivo. Los programas de alimentación escolar se convierten así en un apoyo crucial para garantizar el derecho a la nutrición.

5.3. Contexto rural y vulnerabilidad alimentaria

Las zonas rurales suelen presentar condiciones socioeconómicas más desfavorables, caracterizadas por:

- Pobreza estructural
- Limitado acceso a alimentos variados y nutritivos
- Migración de familias
- Reducción de servicios educativos
- Alto costo de vida y bajos ingresos

En este contexto, muchos hogares no pueden garantizar a sus hijos una alimentación completa y regular. Para numerosos estudiantes, el desayuno o refrigerio escolar representa la primera comida del día y, en algunos casos, la única adecuada en términos nutricionales.

El proyecto “Manos que Alimentan” se justifica, así como una estrategia para reducir brechas de desigualdad y atender a una población vulnerable que depende de la escuela como espacio de protección.

5.4. Programas de protección social y política pública

Los programas de alimentación escolar se consideran herramientas clave dentro de los sistemas de protección social. Diversos organismos internacionales, como UNICEF, UNESCO y FAO, señalan que estas intervenciones generan múltiples beneficios:

- Incrementan la asistencia y permanencia escolar
- Reducen el ausentismo y la deserción
- Mejoran la atención y participación en clases
- Contribuyen a la igualdad de oportunidades
- Favorecen entornos escolares saludables

Los gobiernos locales, como los GAD municipales, cumplen un rol fundamental en implementar políticas públicas que promuevan el bienestar de la niñez, articulando esfuerzos entre instituciones educativas, comunidades y entidades de desarrollo social.

5.5. Alimentación escolar como inversión social

Más que un gasto, la alimentación escolar constituye una inversión en capital humano. Se ha demostrado que los niños bien nutridos:

- Presentan mejor desempeño académico
- Tienen mayor probabilidad de continuar sus estudios
- Desarrollan mejores habilidades sociales y emocionales
- Contribuyen en el futuro al desarrollo económico y productivo de sus comunidades.

Por tanto, fortalecer la alimentación escolar contribuye directamente a romper ciclos de pobreza y mejorar la calidad de vida de las poblaciones rurales.

5.6. Proyecto “Manos que Alimentan”: enfoque y fundamentos

El proyecto se fundamenta en los siguientes principios:

a) Enfoque de derechos

Reconoce que la alimentación adecuada es un derecho fundamental de los niños y niñas, consagrado en la Constitución y en instrumentos internacionales.

b) Enfoque de desarrollo integral

Busca favorecer el desarrollo físico, cognitivo y emocional, articulando la nutrición con la educación.

c) Enfoque comunitario

Promueve la participación activa de familias, docentes y comunidades en la gestión y sostenibilidad del programa.

d) Enfoque de equidad

Prioriza a poblaciones rurales, de bajos recursos y en situación de vulnerabilidad, donde el riesgo de inseguridad alimentaria es mayor.

5.7. Relevancia del programa en el contexto actual

La disminución de matrículas, el cierre de establecimientos rurales y la migración han intensificado la vulnerabilidad alimentaria de la infancia en el cantón Guaranda. Frente a esta realidad, “Manos que Alimentan” se plantea como una respuesta integral que permite:

- Asegurar un desayuno escolar nutritivo
- Mejorar la salud y la energía de los estudiantes
- Incrementar la motivación y asistencia a clases
- Favorecer un ambiente escolar óptimo para el aprendizaje

Su implementación se convierte en un componente estratégico para fortalecer el sistema educativo rural y promover el bienestar social.

5. OBJETIVO DEL PROYECTO

5.1.OBJETIVO GENERAL

Garantizar el acceso a una alimentación nutritiva, equilibrada diaria a los niños, niñas de las unidades educativas comunitarias del cantón Guaranda, fortaleciendo su desarrollo físico, cognitivo, emocional contribuyendo a mejorar su rendimiento escolar y calidad de vida.

5.2.OBJETIVO ESPECIFICO

- Brindar un desayuno saludable, completo, nutritivo a estudiantes de las zonas rurales y urbanas marginales del cantón Guaranda
- Promover hábitos alimenticios saludables a través de menús balanceados elaborados con el acompañamiento técnico del nutricionista o personal técnico.
- Incentivar la asistencia y permanencia escolar, de niños y niñas en los establecimientos educativos, de esta manera mejorando los niveles académicos.
- Fortalecer el compromiso social del GAD Municipal de Guaranda, mediante la implementación de programas que garanticen derechos y bienestar a la niñez.

7. Matriz de Planificación del Proyecto 'MANOS QUE ALIMENTAN'

Actividades Clave	Objetivo Específico	Responsables	Cronograma
Fortalecimiento de huertos comunitarios, acopio de alimentos.	Aumentar la disponibilidad de alimentos nutritivos	Técnica de proyecto	Meses 1-6
Cocinas comunitarias, talleres de preparación de alimentos nutritivos.	Fortalecer las capacidades de familias en nutrición y preparación de elementos saludables	Técnica de proyecto	Meses 2-10
Curso de nutrición básica, capacitaciones en cultivo, higiene y manipulación de alimentos.	Mejorar el acceso regular a alimentos de calidad para las familias	Técnica de proyecto	Meses 4-10
Organización de puntos de entrega, sistema de registro de beneficiarios.	Promover la autonomía alimentaria y la sostenibilidad del proyecto	Técnica de proyecto	Meses 1, 6 y 12

8. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

1. Enfoque general

La intervención se basa en un modelo participativo-comunitario, donde las familias y actores locales son protagonistas del proceso. Se combinan acciones de producción, capacitación, alimentación saludable y gestión colaborativa.

2. Fases de Intervención

Fase 1: Diagnóstico participativo

- Identificación de familias y comunidades en situación de inseguridad alimentaria.
- Evaluación de capacidades existentes (conocimientos de cultivo, cocina, organización comunitaria).
- Priorización de necesidades junto con la comunidad.

Herramientas: encuestas, grupos focales, visitas domiciliarias, análisis socioeconómico.

Fase 2: Diseño y planificación comunitaria

- Definición conjunta de objetivos, metas y actividades.
- Selección de modalidades del proyecto (huertos, banco de alimentos, cocina comunitaria, talleres, etc.).
- Elaboración de un plan operativo con cronograma, responsables y recursos.
- Acuerdos de participación con familias, líderes y organizaciones aliadas.

Fase 3: Implementación de acciones

A. Producción/obtención de alimentos

- Instalación de huertos familiares o comunitarios.
- Conexión con donantes, mercados o productores locales.
- Acopio y selección de alimentos.

B. Capacitación y formación

- Talleres de nutrición, salud alimentaria y economía doméstica.
- Formación en cultivo, manipulación higiénica y conservación de alimentos.
- Capacitación en recetas nutritivas y de bajo costo.

C. Preparación y distribución de alimentos

- Organización de cocinas comunitarias o puntos de entrega.

- Elaboración de menús basados en alimentos disponibles y necesidades nutricionales.
- Entrega periódica de raciones o productos frescos a las familias.

Fase 4: Acompañamiento y seguimiento

- Visitas técnicas a huertos o cocinas.
- Orientación sobre mejoras prácticas agrícolas y alimentarias.
- Registro de producción, consumo y participación.
- Acompañamiento psicosocial si es necesario.

Fase 5: Evaluación y retroalimentación

- Evaluación periódica del estado nutricional de los beneficiarios.
- Análisis de indicadores: producción, asistencia, calidad de alimentos, satisfacción.
- Ajustes a actividades según resultados.
- Sistematización de buenas prácticas y lecciones aprendidas.

3. Principios de Intervención

- Participación comunitaria: corresponsabilidad y liderazgo local.
- Enfoque de derechos: acceso a una alimentación adecuada.
- Equidad e inclusión: priorización de familias vulnerables.
- Sostenibilidad: fortalecimiento de capacidades para continuidad.
- Intersectorialidad: vinculación con salud, educación, municipalidades y organizaciones.

4. Actores y roles

- Equipo técnico: coordinación, capacitación, seguimiento.
- Comunidad beneficiaria: participación activa en producción y organización.
- Socios locales: donantes, instituciones públicas y privadas.
- Voluntariado: apoyo en logística, talleres y distribución.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN, MOTIVACIÓN Y CONTROL COMUNITARIO

La estrategia de participación, motivación y control comunitario en el proyecto "Manos que Alimentan" se enfoca en involucrar a la comunidad en la toma de decisiones y la implementación de acciones para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional.

a) Sistema de incentivos por cumplimiento:

Fomentar la participación activa, el compromiso y la sostenibilidad del proyecto mediante estímulos que reconozcan el esfuerzo de las familias, comités y voluntarios.

b) Talleres comunitarios interactivos:

Fortalecer conocimientos sobre nutrición básica y preparar comidas equilibradas utilizando alimentos disponibles localmente.

- Dinámica de “clasificación de alimentos” con tarjetas de colores.
- Elaboración de un plato saludable usando alimentos reales.

c) Entrega de Kits:

La entrega de kits busca apoyar a las familias participantes con insumos que faciliten su participación, fortalezcan la producción de alimentos y promuevan prácticas saludables.

d) Presentación de resultados:

Proyecto orientado a mejorar la seguridad alimentaria y las prácticas nutricionales de familias vulnerables.

9. INDICADORES DE IMPACTO

1. Impacto en Seguridad Alimentaria

1. Reducción del porcentaje de hogares en inseguridad alimentaria.

- % de hogares con inseguridad alimentaria moderada/severa al finalizar el proyecto.

2. Aumento del acceso regular a alimentos nutritivos.

- % de familias que consumen al menos 3 grupos de alimentos esenciales diariamente.

2. Impacto en Estado Nutricional

3. Mejora del estado nutricional de niños, niñas y adultos vulnerables.

- Prevalencia de desnutrición o bajo peso en población prioritaria.
- Anemia o deficiencias nutricionales específicas (si se evalúan).

4. Mejora en prácticas alimentarias saludables.

- % de familias que preparan al menos 4 comidas nutritivas por semana según lineamientos del proyecto.

3. Impacto en Producción Local

5. Aumento de la producción comunitaria de alimentos.

- Alimentos frescos producidos por huertos familiares o comunitarios al año.

6. Sostenibilidad productiva alcanzada.

- Porcentaje de huertos que siguen activos un año después de la intervención inicial.

4. Impacto en Autonomía y Resiliencia Comunitaria

7. Incremento en la capacidad de autoabastecimiento.

- % de familias que producen al menos parte de sus verduras básicas.

8. Fortalecimiento de la organización comunitaria.

- Participación sostenida en comités comunitarios ($\geq 70\%$ de asistencia en reuniones).
- Número de decisiones clave tomadas por la comunidad (no solo por el equipo técnico).

5. Impacto Social y Comunitario

9. Incremento del sentido de cohesión y colaboración comunitaria.

- Participación en mingas, talleres y actividades conjuntas.
- Percepción de apoyo mutuo en la comunidad.

Matriz de Indicadores de Impacto - Proyecto "MANOS QUE ALIMENTAN"

Indicador	Medio de Verificación	Frecuencia de Medición	Responsable
Impacto en Seguridad Alimentaria	Reducción del porcentaje de hogares en inseguridad alimentaria. Aumento del acceso regular a alimentos nutritivos.	trimestre	técnico del proyecto
Impacto en Estado Nutricional	Mejora del estado nutricional de niños, niñas y adultos vulnerables, peso, talla.	trimestral	técnico del proyecto

Impacto en Producción Local	Aumento de la producción comunitaria de alimentos		Técnico del proyecto
Impacto en Autonomía y Resiliencia Comunitaria	Fortalecimiento de la organización comunitaria, Número de decisiones clave tomadas por la comunidad (no solo por el equipo técnico).	Trimestral	técnico del proyecto
Impacto Social y Comunitario	Incremento del sentido de cohesión y colaboración comunitaria, participación en mingas, talleres y actividades conjuntas.	Bimestral	Equipo técnico del proyecto / GAD Parroquiales

10. PRESUPUESTO

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

- Presupuesto del GAD Municipal (10% mínimo a grupos de atención prioritaria, Art. 249 COOTAD).
- Articulación con organizaciones estratégicas

[illegible]

12. CRONOGRAMA

Componente/actividad	1-6	2-10	4-10	1-6-12	Responsable
Fortalecimiento de huertos comunitarios acopio de alimentos	X	X			Técnico de proyectos
Cocinas comunitarias, talleres de preparación de alimentos nutritivos	X				Técnico de proyectos

Curso de nutrición básica ,capacitaciones en cultivo higiene y manipulación de alimentos		X			Técnico de proyectos
Organización de puntos de entrega, sistema de registro de beneficiarios	X				Técnico de proyectos

13. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejorar en la seguridad alimentaria de las familias
- Incrementación de la producción de alimentos
- Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria
- Mejorar del bienestar y economía familiar

14. CONCLUSIONES

- Las familias lograron mejorar su acceso a alimentos nutritivos mediante la producción propia, la entrega de kits y la promoción de prácticas culinarias saludables.
- El proyecto genero impactos positivos más allá de la alimentación
- Manos que alimentan se consolida como un replicable y adaptable

15. RECOMENDACIONES

- Promover la educación nutricional: Educar a las personas sobre la importancia de una dieta equilibrada y nutritiva, y cómo preparar alimentos saludables.
- Apoyar la innovación y la investigación agrícola: Fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías y prácticas agrícolas para mejorar la productividad y la sostenibilidad.
- Reducir el desperdicio de alimentos: Implementar estrategias para reducir el desperdicio de alimentos en todas las etapas, desde la producción hasta el consumo. ^{1 2}

ELABORADO POR:	REVISADO Y APROBADO POR:
 Lic. Evelyn Guambuete	 Ing. Willy Macas COORDINADOR ADMINISTRATIVO

